



B – Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

1 Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere

Titolo Progetto:

“Innovazione, tecnologie e riforme scolastiche: prospettive”

ORE DI FORMAZIONE: 50: N. 4 MODULI

MODULO 1 – AMBITO LINGUISTICO ESPRESSIVO : 8h (2h Indicazioni+4 Ambito Disciplinare-2h Tecniche di Comunicazione): DIDATTICA DELLE DISCIPLINE – STUDIO DI CASI

Modulo 2 – AMBITO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO: 16 ORE (12h : AMBITI DISCIPLINARI - 2h Indicazioni+2h Tecniche di Comunicazione) – DIDATTICA DELLE DISCIPLINE – STUDIO DI CASI

Modulo 3 –15h - Corso Base di Lingua Inglese (per tutti)

Modulo 4 – Metodi e Tecniche per i docenti della Scuola dell’Infanzia (2h Indicazioni+14 metodologie): Metodologie e Tecniche individuate nella seduta del Collegio del 15.01.08: “METODOLOGIE E TECNICHE (ANCHE DI TIPO ARTISTICO) PER BAMBINI DAI 3 AI 6 ANNI”



B – Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

7 Interventi individualizzati per l'auto-aggiornamento del personale scolastico (per questo bando limitatamente all'apprendimento linguistico)

Titolo Progetto:

“Informatica e Lingua Straniera: per una didattica innovativa con riferimento alle Indicazioni”

ORE DI FORMAZIONE: 50 : N. 3 MODULI

Modulo 1- Lingua Inglese con madrelingua – 20h (2h Indicazioni+16h con madrelingua+2tecniche di comunicazione)

Modulo 2 – Inglese/informatica per insegnare – 10h (per tutti)

Modulo 3 – 20h – METODOLOGIE E TECNICHE PER I DOCENTI DI SOSTEGNO (2h Indicazioni+18h Tecniche della Comunicazione) - Tematiche individuate nella seduta del Collegio del 15.01.2008:

“DISLESSIA-AUTISMO-DISGRAFIA – STUDIO DI CASI”

DESTINATARI:

DOCENTI LI LINGUA INGLESE, DOCENTI DEL CIRCOLO, DOCENTI SPECIALIZZATI DI SOSTEGNO E COMUNE

ESPERTI ESTERNI/INTERNI:

DOCENTE DI L. INGLESE (MADRELINGUA)

DOCENTE DI INFORMATICA CON COMPETENZE DI LINGUA INGLESE

DOCENTE ESPERTO DI DIDATTICA SPECIALE

DOCENTE ESPERTO DI COMUNICAZIONE E MASS MEDIA



B – Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

9 Sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo-contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi

Titolo del Progetto:

“Costruire, migliorare, valorizzare la scuola dell’autonomia alla luce delle ultime riforme: formazione integrata staff e ata”

ORE DI FORMAZIONE: 50: N. 5 moduli di cui

Modulo 1 – 20h Informatica

Modulo 2 – 10 Lingua inglese

Modulo 3 –10h – Normativa sc. dal 1997 ad oggi

Modulo 4 –10h - Gestione delle risorse e profili professionali

DESTINATARI:

DOCENTI COMPONENTI LO STAFF DI DIREZIONE, PERSONALE ATA

ESPERTI ESTERNI/INTERNI:

DOCENTE DI INFORMATICA

DOCENTE DI L. INGLESE con competenze di informatica

DOCENTE/I ESPERTO/I DI AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA



C- Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali)

Titolo Progetto:

“Lingua straniera e comunicazione: percorso integrato di Inglese-Francese-Informatica”

ORE DI FORMAZIONE: 50: N. 5 MODULI

1 MODULO DI LINGUA INGLESE/INF. (10 H)- CROCE M.

1 MODULO DI LINGUA INGLESE/INF. (10 H) – S.G.B.

1 MODULO DI LINGUA INGLESE/INF. (10 H) – S.G.B.

1 MODULO DI LINGUA INGLESE/INF. (10 H) – S.G.B.

1 MODULO DI LINGUA FRANCESE (10 H) – CROCE M.

DESTINATARI (alunni di 3-4-5):

25 ALUNNI del Plesso M.Polo

50 ALUNNI del Plesso SGB

25 ALUNNI del Plesso di Croce M.

ESPERTI ESTERNI/INTERNI:

DOCENTE DI LINGUA INGLESE

DOCENTE DI LINGUA FRANCESE



F – Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l’inclusione sociale

1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo

Titolo Progetto:

“Progetto Ben-Essere: la scuola che vorremmo – Tutti diversi, tutti uguali”.

ORE DI FORMAZIONE:

ALUNNI: 180 (60 X 3 MODULI)

GENITORI: 60 (1 MODULO)

PLESSI: PECORARI-S.GIOVANNI BOSCO (MODULO 1)

PECORARI-M.POLO (MODULO 2)

CROCE M.- DE AMICIS (MODULO 3)

MODULO 4:GENITORI (TRE PLESSI)

DIVISIONE MODULARE:

N. 3 MODULI ALUNNI (25 SGB/25 CROCE/ 25 MARCO P.)

N. 1 MODULO GENITORI (20 genitori)

TEMATICHE DEI MODULI:

ALUNNI

1 Ambientale-ecologico-naturalistico-salute (60 H)

2 Psicomotorio-espressivo (60 H)

3 Socio-relazionale-convivenza (60 H)

GENITORI

Abilità di studio (1)

Riconoscimento delle situazioni fonte di rischio per i giovani e identificazione di tecniche e strumenti idonei alla loro soluzione (3)

Supporto alla promozione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e dell’istruzione (6)

ESPERTI ESTERNI/INTERNI:

ALUNNI

Modulo 1: “AMBIENTE E SALUTE” (Percorso Ambientale-ecologico/tecnologico-naturalistico-salute) (PLESSO “PECORARI-S.GIOVANNI BOSCO”)

- 20 ore: Educazione Ambientale
- 20 ore: Educazione Alimentare
- 20 ore: Educazione Musicale

Modulo 2: “TEATRO E INCLUSIONE SOCIALE” (Percorso Psicomotorio-espressivo) (PLESSO “CROCE MALLONI-E.DE AMICIS”)

- 20 ore: attività di psicomotricità
- 20 ore: attività tecno-artistico-teatrali
- 20 ore: attività di gruppo (attività musicali)

Modulo 3: “VIVERE INSIEME” (Percorso Socio-relazionale-convivenza) (PLESSO “PECORARI-MARCO POLO”)

- 20 ore: Attività di redazione giornalino scolastico
- 20 ore: Tecniche di lavoro di gruppo (attività grafico/pittotiche)



- 20ore: Educazione motoria

MODULO 4: “ GENITORI:UN MESTIERE DIFFICILE”

Lezioni teoriche:

- Incontro- dibattito: le *life skills* dai 6 agli 11 anni (tutor anche in presenza con l’esperto)
- Incontro-dibattito: l’educazione delle emozioni (tutor anche in presenza con l’esperto)
- Incontro-dibattito: tecniche cooperative di gestione dei conflitti (tutor anche in presenza con l’esperto)

Simulazioni:

- Training sull’Ascolto Attivo (tutor anche in presenza con l’esperto)

Educazione Alimentare:

- Problemi di nutrizione e alimentazione nell’età evolutiva (tutor anche in presenza con l’esperto)
- Corso di Informatica : 20 ore
- Corso di Lingua Inglese Base: 20 ore
- Corso di Ceramica e Tecniche Artistiche: 20 ore



D. 1 - interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione (Formazione docenti gestita a livello nazionale)